Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin
9.4.	Opracowanie programów szczegółowych i konspektów do poszczególnych części programów szkolenia z zakresu bhp (ćwiczenia)	1
10.	**Zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku**	**1**
10.1. 10.2. 10.3. 10.4.	Organizacja systemu pierwszej pomocy w zakładzie pracy Zasady postępowania w razie wypadku zaistniałego w czasie pracy Zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń, np. pożaru, awarii Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku	1
11.	**Problemy ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska naturalnego**	**2**
11.1. 11.2. 11.3. 11.4.	Organizacja ochrony przeciwpożarowej w zakładach pracy Odpowiedzialność za nieprzestrzeganie przepisów przeciwpożarowych Zasady zapobiegania pożarom i wybuchom Podręczny sprzęt gaśniczy i urządzenia przeciwpożarowe	1
11.5. 11.6. 11.7.	Ochrona środowiska naturalnego. Podstawy prawne System ochrony zasobów środowiska naturalnego Przeciwdziałanie poważnym awariom przemysłowym	1
12.	**Zagadnienia wymagające powtórzenia lub uzupełnienia**	
12.1. 12.2. 12.3.		

Ogólne wskazówki metodyczne dla prowadzących zajęcia

1. Materiały dydaktyczne powinny być starannie przygotowane.
2. Prezentowane tabele, prezentacje i filmy należy wcześniej obejrzeć (zapoznać się z nimi).
3. Metodykę szkolenia należy dostosować do treści zajęć i założonych celów szkolenia.
4. Uczestnicy szkolenia powinni być zapoznani z celami poszczególnych zajęć kursu.
5. Uczestników szkolenia należy w czasie zajęć angażować, zapraszając do dyskusji.
6. Podawane przykłady powinny mieć odniesienie do rzeczywistości.
7. Atmosfera w czasie zajęć powinna być miła.
8. Należy wykorzystywać wiedzę i doświadczenie słuchaczy.
9. Należy stale nawiązywać do materiału już opanowanego przez uczestników szkolenia.
10. Prowadząc zajęcia, należy mieć na uwadze bariery w nauczaniu dorosłych.
11. Wymagania w stosunku do słuchaczy powinny być zwiększane stopniowo i dostosowywane na bieżąco do ich poziomu.
12. Zajęcia powinny być wyraźnie podzielone na podtematy. Należy je prowadzić we właściwej kolejności, zachowując logiczną całość tematyczną.

© Copyright by ODDK Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością Spółka komandytowa